

**Профессиональный конкурс
"Воспитатель кода Красноярского края - 2016"**

**Конспект НОД
«Спасем планету Марсиандия»
(старший дошкольный возраст)**

воспитатель А.С.Пухова

Цель: создание условий для развития детской инициативы.

Задачи.

1. Обучающие:

- совершенствовать умение соотносить числовой символ с количеством предметов;
- закрепить умения располагать символы в числовом ряду.

2. Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества.

3. Развивающие:

- развивать навык объединения в компании по определенному признаку;
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение;
- развивать способность применять математические знания и умения в практических ситуациях.

Материал: тубус – космическая капсула, карточки – задания, фишки для объединения в компании, флешка, видеописьмо, песочные часы (2 и 3 минуты).

Оборудование: экран, проектор, компьютер, колонки.

Ход

(Сюрпризный момент, тайна, интрига. Воспитатель заходит в группу. В руках у него серебряный тубус).

- Здравствуйте, ребята!

Упражнение-разминка «Кто меня слышит?»

- Еще раз, здравствуйте!

- Спросите меня!

- Спросите: «Как меня зовут?»

- Уточните: «Кто я?»

- А почему вы меня не спросите, что у меня в руках?

- Когда я шла к вам в гости, у ворот детского сада нашла этот предмет.

(Воспитатель показывает детям предмет цилиндрической формы, завернутый в серебряную фольгу.)

(Создание условий для завязывание общего разговора)

- Вы знаете, что это может быть такое?

- Кто это мог потерять?

- Откуда он мог попасть к нам?

- На что похож этот предмет?

- Какой он формы; какого цвета; из чего сделан; какой он тяжелый или легкий; пахнет, а не вкус его можно попробовать?

- И, что же это такое? Что-то написано? Что нам с этим делать?

- Да это же адрес: «Куда: планета Земля. Россия. г.Железногорск. Детский сад «Лесные гномики. Откуда: планета Марсиандия».

- А вы знаете такую планету. Я не знаю.

- А кто там может жить?

- А как эта капсула от туда попала к нам?

- Интересно, зачем они оставили ее у ворот детского сада?
- И что нам с этим сделать?
- Интересно, она открывается? (*открываем, достаем флешку с видео-письмом, просматриваем на компьютере*)

- Похоже, у жителей этой планеты беда. Как же нам помочь им? Они что-то говорили об испытаниях. Где же они могут быть? Посмотрим в капсуле. Может там еще что-то есть? (*достаем список заданий*).

- Вот, вот, что – то наша. Читаем: «Чтобы спасти планету «Марсиандия вам нужно выполнить 2 испытания, объединившись в компании».

- А вы умеете объединяться в компании? У вас есть любимый способ объединения? (*если у детей нет вариантов, предлагаю свой – по форме жетончика*)

- Для выполнения первого испытания нужно объединиться в 2 компании (*объединение в компании*)

- Компании, выберите место в группе, где будете выполнять задание

- Самый высокий из компании подойдет ко мне и получит задание.

Задание 1.

В пустом кружке нужно нарисовать столько звездочек, сколько обозначено цифрой.

- На выполнение этого испытания 2 минуты.

- Как только выполните задание – дайте знать. Хранителем времени буду я. Время пошло (*работа в компаниях*)

- Надо проверить!

Вопросы в ходе обсуждения выполненных заданий:

- Какая компания будет первой рассказывать?

- А вы с ними согласны?

- А может у вас другое мнение?

(*дети проверяют правильность выполнения задания*)

- Ну что, справились с первым испытанием? Ура!

- Но это же еще не все..... (*достаем в тубусе второе задание*)

- Для этого нам снова нужно объединиться, но теперь уже в 3 компании. Как будем объединяться? Каким способом? (*если дети не определились, предложить объединиться по цвету жетона*)

- Компании, выберите место в группе, где будете выполнять задание

- А теперь сами в своей компании определитесь, кто подойдет ко мне за заданием.

Задание 2.

Нужно соединить звездочки по порядку – получится созвездие, придумайте для него название.

- На выполнение этого испытания - 3 минуты.

- Как выполните задание – дайте знать. Время пошло (*работа в компаниях*)

- Интересно, какие созвездия у вас получились?

Вопросы в ходе обсуждения выполненных заданий:

- Чья компания будет первой рассказывать? Вторая? Третья? (*компании представляют свои работы*)

- О, ну все, все испытания выполнены. Ура!!!

Видеофильм «Спасенные марсиане».

- Ребята, смотрите, жители планеты Марсиандия расколдованы!

- Как вы думаете, почему?

- Вы справились со всеми испытаниями? Какое было самое трудное?

- А вам хотелось спать? А убежать? А что вас удивило?

- О чем вы расскажите родителям?

- Вы сегодня сделали хорошее дело! Вам понравилось это делать?

- Как хорошо, что каждый из вас сегодня рассуждал, слушал другого, помогал друг другу.

- Мне было очень приятно с вами встретиться. Но, к сожалению, мне пора уходить, до новых встреч!